

## Organisationsstatut

**„COLE Privatschule - Private School“**

des Vereins „COLE Privatschule - private school“

Schuladresse:  
Martinsbühel 6  
6170 Zirl  
Austria

Vereinsanschrift:  
„COLE Privatschule - private school“  
Weingartnerstraße 108  
6020 Innsbruck  
Austria

# Organisation der Schule

## Inhaltsverzeichnis

1. Bezeichnung, Standort, Schulerhalter.....	3
2. Aufgaben der Schule.....	3
3. Pädagogisches Leitbild .....	3
4. Aufbau, Gliederung .....	4
5. Aufnahme in die Schule .....	4
6. Lehrplan .....	5
7. Unterrichtssprache .....	5
8. SchulleiterIn und LehrerInnen .....	5
9. Schulräume, Ausstattung und Lehrmittel.....	5
10. Schulzeit.....	6
11. Schulveranstaltungen.....	6
12. Leistungsbeurteilung .....	6
13. Schulordnung .....	7
14. LehrerInnenkonferenzen .....	7
15. Maßnahmen zur Vermeidung von Schulpflichtverletzungen .....	7
16. Übertritt in gesetzlich geregelten Schularten.....	7
17. Schulpflichterfüllung .....	7
18. Stundentafel .....	8

Anlage 1: Lehrplan für den Unterrichtsgegenstand „Ethik“

Anlage 2: Zeugnisformular

## **1. Bezeichnung, Standort, Schulerhalter**

Die Privatschule trägt den Namen „COLE Privatschule - Private School“ und hat ihren Standort in Martinsbühel 6, 6170 Zirl.

Der schulerhaltende Verein „COLE Privatschule - private school“ mit der ZVR 013514346 hat seinen Sitz in der Weingartnerstraße 108, 6020 Innsbruck.

## **2. Aufgaben der Schule**

Vorrangige Aufgabe der COLE Privatschule - Private School ist, die Erziehung und die akademische Ausbildung der Schüler/Schülerinnen in jeder Hinsicht zu fördern. Insbesondere soll die Bilingualität (Deutsch/Englisch) und die bilinguale Betreuung in dieser Schule gefördert werden, sowie die Verbesserung der allgemeinen Bildung von Kindern und Jugendlichen im schulischen und sozialen Bereich. Die Schule soll dauerhaft eine positive gesamtgesellschaftliche Veränderung bewirken.

Ziel der Schule ist es, aus den Kindern und Jugendlichen von heute verantwortungsbewusste, gut ausgebildete, ethisch und global denkende Erwachsene von morgen zu machen. Die Kinder sollen auf eine zukünftige Welt vorbereitet werden, in der Englisch die Weltsprache der Kommunikation ist.

## **3. Pädagogisches Leitbild**

Wir bieten:

- SchülerInnen zentrierten Qualitätsunterricht, in dem die individuellen Bedürfnisse erfüllt und unterstützt werden.
- Ein anspruchsvolles, dynamisches und globales Bildungsprogramm in deutscher und englischer Sprache.
- Informierte eklektische Unterrichtsmethodik, die den unterschiedlichen Fähigkeiten des akademischen Bildungserwerbs der SchülerInnen gerecht wird.
- Dem Entwicklungsstadium angemessene Materialien, Übungen und Strategien.
- Ein sicheres Lernumfeld und positive Lernerfahrungen.

Wir fördern:

- Das Höchstpotenzial der SchülerInnen durch Lernen auf funktioneller Ebene, um eine solide Grundlage an Fähigkeiten, Wissen und Werten zu vermitteln.

- Hervorragende akademische und soziale Qualität für alle SchülerInnen.
- Eine holistische Einstellung zum Wissen. SchülerInnen sollen die Gegenstände, die sie lernen, als ein integriertes Ganzes sehen.
- Kommunikative Kompetenz durch hervorragenden Qualitätsunterricht in allen vier Kommunikationsfähigkeiten (Lesen, Schreiben, Zuhören und Sprechen), sowohl in Deutsch als auch in Englisch.
- Die Fähigkeit, kritisch, selbständig und kreativ zu denken und sich selbst und die eigenen Ideen uneingeschränkt auszudrücken
- SchülerInnen, die sich zu einfallsreichen Denkern entwickeln, die auf kreative und selbständige Weise komplexe Aufgabenstellungen mittels Reflexion und kritischer Beurteilung zu lösen versuchen.
- Die Entwicklung eines starken Bewusstseins für lokale, regionale, nationale und globale Verantwortung.
- Gegenseitige Achtung und Wertschätzung anderer, Selbstdisziplin, gute Manieren, gutes Benehmen, Moral und Ethik innerhalb und außerhalb der Schule.
- Interkulturelles und globales Bewusstsein.
- Lebenslange Lust am Lernen.

#### **4. Aufbau, Gliederung**

Die COLE Privatschule - Private School umfasst als Grundschule 4 Schulstufen (1.-4. Schulstufe) in teilweise altersgemischten Gruppen.

Die Größe der Schülergruppen soll 16 nicht überschreiten.

Außerschulische Lernorte sollen in die Lernorganisation integriert werden, sofern sie für die Erreichung der Lernziele von Bedeutung sind, das Einverständnis der Erziehungsberechtigten vorliegt und die Sicherheit der SchülerInnen gewährleistet ist.

#### **5. Aufnahme in die Schule**

Für die Aufnahme von Kindern bestehen keine Einschränkungen bezüglich ihres Geschlechtes, ihrer Nationalität, ihrer Religionszugehörigkeit oder ihrer Sprache.

Voraussetzung für die Aufnahme eines Kindes ist die Schulreife, sowie ein Aufnahmegespräch mit den Eltern und dem Kind.

Die Entscheidung über die Aufnahme in die Schule obliegt der Schulleitung.

## **6. Lehrplan**

An der COLE Privatschule – Private School findet der Volksschullehrplan, BGBl. Nr. 134/1963 idgF, sinngemäß Anwendung.

Zusätzlich wird auf allen Schulstufen 1 Wochenstunde „Ethik“ (Anlage 1) unterrichtet. In diesem Gegenstand werden den Kindern Werte wie Moral, Menschlichkeit, Freundschaft, Gerechtigkeit, Toleranz, soziales Miteinander, Respekt, etc. vermittelt.

Hauptziele der COLE Privatschule – Private School sind ein zeitgemäßer und bilingualer (deutsch-englischer) Unterricht. Im Sinne der Bilingualität ist Englisch, lesen und schreiben als Pflichtfach zu betrachten. Arbeitssprache ist deutsch.

## **7. Unterrichtssprache**

Die Unterrichtssprache ist die deutsche Sprache. Teile des Unterrichts erfolgen auch auf Englisch („bilingualer“ Unterricht).

## **8. SchulleiterIn und LehrerInnen**

Der/Die SchulleiterIn und die LehrerInnen haben die Voraussetzungen des § 5 Abs. 1 und 4 PrivSchG zu erfüllen. Auf Grund des bilingualen Schulkonzepts werden seitens des Schulerhalters LehrerInnen bevorzugt, die dem Schulkonzept entsprechen.

Zur Durchführung spezifischer Projekte und Angebote können zusätzlich auch andere geeignete Personen als LehrerInnen herangezogen werden.

## **9. Schulräume, Ausstattung und Lehrmittel**

Der Schulerhalter hat nachzuweisen, dass er über Schulräume verfügt, die baulich und einrichtungsmäßig dem Zweck und der Organisation der Privatschule entsprechen sowie den Grundsätzen der Pädagogik und der Schulhygiene entsprechen. Ferner hat er nachzuweisen, dass die Privatschule die zur

Durchführung des Lehrplanes notwendigen Lehrmittel und sonstigen Ausstattungen und Einrichtungen aufweist.

## **10. Schulzeit**

Für die Schulzeit finden die für die allgemeinbildenden Pflichtschulen im Bundesland Tirol geltenden schulzeitrechtlichen Regelungen sinngemäß Anwendung.

Der Unterricht erfolgt Montag bis Freitag.

Der Unterrichtsbeginn kann nach pädagogischen und schulorganisatorischen Notwendigkeiten vom Schulerhalter gemeinsam mit dem/der LeiterIn und den Lehrerinnen bzw. Lehrern gestaltet werden. Der Unterricht wird nicht früher als 7:30 Uhr und nicht später als 8:15 Uhr beginnen.

## **11. Schulveranstaltungen**

Die Einbindung der natürlichen, kulturellen, wirtschaftlichen, sportlichen, musikalischen und sozialen Umwelt ist Teil des pädagogischen Konzepts. Diese Einbindung erfolgt u.a. durch inner- und außerschulische Schulveranstaltungen. Schulveranstaltungen sind Teil des Unterrichts. § 13 SchUG findet sinngemäß Anwendung.

Da die Schule Wert auf eine bewusste Ernährung und einen sorgfältigen Umgang mit Lebensmittel legt, wird einmal jährlich ein Lebensmittelexperte in die Schule eingeladen, der die SchülerInnen für diesen Bereich sensibilisiert. Die Kinder sollen verinnerlichen, wie wichtig Ernährung und wie wertvoll Nahrungsmittel sind.

## **12. Leistungsbeurteilung**

Der/Die SchülerInnen sind zunächst grundsätzlich berechtigt, in die nächsthöhere Schulstufe aufzusteigen. Werden am Ende des Unterrichtsjahres nicht alle Lehrziele der besuchten Schulstufe erreicht, wird ein individueller Förderplan in Absprache mit den Eltern und der betreffenden Schülerin / dem betreffenden Schüler erstellt und bis Ende November des darauffolgenden Schuljahres evaluiert, ob der Stoff des Vorjahres entsprechend nachgeholt wurde. Ist dieses Nachholen nicht erfolgt, muss die Schülerin /der Schüler die Schulstufe wiederholen.

Ein freiwilliges Wiederholen einer Schulstufe ist in der COLE Privatschule – Private School maximal einmal möglich.

Den SchülerInnen wird am Ende des 1. Semesters ein Semester- und am Ende des Unterrichtsjahres ein Jahreszeugnis (Anlage 2) gemäß § 22 des Schulunterrichtsgesetzes ausgestellt, in dem die Beurteilung des Schülers bzw. der Schülerin entsprechend den von § 14 Leistungsbeurteilungsverordnung festgelegten Beurteilungsstufen zu erfolgen hat. Additiv wird den Kindern eine verbale Leistungsbeurteilung ausgestellt.

### **13. Schulordnung**

- a. In den Schulräumen besteht Hausschuhpflicht.
- b. In der Schule darf kein Kaugummi gekaut werden.
- c. (Spielzeug)Waffen dürfen nicht in die Schule mitgebracht werden.

### **14. LehrerInnenkonferenzen**

Einmal monatlich findet verpflichtend eine Teambesprechung mit der/dem SchulleiterIn und allen unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrern statt.

### **15. Maßnahmen zur Vermeidung von Schulpflichtverletzungen**

§ 25 Schulpflichtgesetz (Maßnahmen zur Vermeidung von Schulpflichtverletzungen) findet sinngemäß Anwendung.

### **16. Übertritt in gesetzlich geregelte Schularten**

Beim Übertritt in Schulen mit gesetzlich geregelter Schulartbezeichnung ist von den Schülerinnen und Schülern grundsätzlich eine Aufnahme- bzw. Einstufungsprüfung abzulegen (siehe Rundschreiben Nr. 16/2018 des BMBWF).

### **17. Schulpflichterfüllung**

Sofern der Schule das Öffentlichkeitsrecht verliehen ist, sind an der Schule Deutschförderklassen gemäß § 8h Abs. 2 SchOG und Deutschförderkurse gemäß § 8h Abs. 3 leg. cit. einzurichten. § 8h SchOG samt Gesetzesbestimmungen, auf welche dabei verwiesen wird, sind sinngemäß anzuwenden.

Die Schule ist, sofern ihr das Öffentlichkeitsrecht verliehen wird, gemäß § 12 Abs. 1 Z 2 Schulpflichtgesetz 1985 zur Erfüllung der allgemeinen Schulpflicht geeignet.

## 18. Stundentafel

<b>Pflichtgegenstände</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>Gesamt</b>
Deutsch, Lesen, Schreiben / German language, reading, writing	6	6	6	6	<b>24</b>
Englisch / English language	6	6	6	6	<b>24</b>
<b>Pflichtgegenstände in bilingualer Form</b>					
Religion / religion	2	2	2	2	<b>8</b>
Ethik / Ethics	1	1	1	1	<b>4</b>
Sachunterricht / general knowledge	2	2	2	2	<b>8</b>
Mathematik / mathematics	4	4	4	4	<b>16</b>
Musikerziehung / music	1	1	1	1	<b>4</b>
Bildnerische Erziehung / art	1	1	1	1	<b>4</b>
Technisches und Textiles Werken / creative lesson	1	1	1	1	<b>4</b>
Bewegung und Sport / sport (PE)	2	2	2	2	<b>8</b>
	26	26	26	26	<b>104</b>
Förderunterricht / remedial lessons	1	1	1	1	<b>4</b>

## **Lehrplan für den Unterrichtsgegenstand „Ethik“**

Ethik beschäftigt sich mit dem Nachdenken über das Leben, will Orientierung geben über verantwortungsvolles menschliches Handeln, über Regeln und Gerechtigkeit, über Freiheit, Freundschaft und Frieden.

Die „COLE Privatschule - Private School“ möchte die Kinder zum Nachdenken über die großen Fragen des Lebens anregen, einen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung leisten und Fähigkeiten stärken, die ein menschenwürdiges und friedliches Zusammenleben in Toleranz und Offenheit ermöglichen.

Die Kinder sollen Freude daran haben, Lebensfragen aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und nach bestmöglichen Lösungen zu suchen. Wir wollen gemeinsam dazu beitragen, dass unser Zusammenleben in der Familie, in der Schule, in unserem Land und auf der ganzen Welt gelingt.

Des Weiteren wird den Kindern ein erster Einblick in das Wesen der Weltreligionen gegeben. Es werden die wichtigsten Rituale, Feste und Glaubensinhalte aufgezeigt.

Der Ethikunterricht leistet einen wesentlichen Beitrag zur Stärkung und Entwicklung der eigenen Identität durch die Erschließung des Lebens aus einer weltoffenen Perspektive. Außerdem leistet er einen Beitrag zur Allgemein- und Persönlichkeitsbildung.

### **Themenfelder des Ethikunterrichts**

#### Menschliche Grundrechte

Menschenwürde  
Kinderrechte

#### Soziale Beziehungen

Familienformen  
Freundschaft  
Vorbilder

#### Lebenssinn

Lebensbewältigung  
Freiheit  
Normen

#### Verantwortung

Selbstverantwortung  
Verantwortung für die Mitmenschen  
Verantwortung für die Natur  
Frieden

### Religion und Weltanschauung

Relionsgemeinschaften (Inhalte, Riten, Feste...)  
Weltanschauungen

COLE Privatschule - Private School des Vereins "COLE Privatschule – private school",  
 Martinsbühel 6, 6170 Zirl, Austria

Öffentlichkeitsrecht verliehen mit Bescheid des BMBWF vom ..., GZ. ...

Schuljahr / school year 20.. / 20..

**Semester / Jahreszeugnis\***  
**Term / Yearly Report\***

**'Name / name'**

geboren am / born on the .....  
 Schüler/in der ... Klasse / pupil in year ..., class ...

<b>Pflichtgegenstand / obligatory lessons</b>	<b>Beurteilung / grade</b>
Deutsch, Lesen, Schreiben / German language, reading, writing	
Englisch / English language	
Religion / religion	
Ethik / ethics	
Sachunterricht / general knowledge	
Mathematik / mathematics	
Musikerziehung / music	
Bildnerische Erziehung / art	
Technisches und Textiles Werken / creative lesson	
Bewegung und Sport / sport (PE)	

An der COLE Privatschule – Private School findet der Volksschullehrplan, BGBl. Nr. 134/1963 idgF, sinngemäß Anwendung mit Englisch und Ethik als Pflichtgegenstände.

Zirl, dd.mm.jjjj

\_\_\_\_\_  
 Schulleitung / head of school  
 Name...

\_\_\_\_\_  
 KlassenlehrerIn / class teacher  
 Name...

Beurteilungsstufen / grade descriptions:  
 Sehr gut /excellent (1), Gut / good (2), Befriedigend / satisfactory (3), Genügend / sufficient (4), Nicht genügend / insufficient (5).

\* Nichtzutreffendes bitte streichen / please delete where not applicable.